

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Введено в дію  
Наказом ректора ЛНУП  
від «14» червня 2024 р.  
№ 170  
зі змінами внесеними  
Наказом ректора ЛНУП  
від «26» серпня 2024 р.  
№ 210

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ  
(назва рівня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 24 СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 242 ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ** БАКАЛАВР З ТУРИЗМУ

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради ЛНУП  
від «12» червня 2024 р.  
Протокол № 10  
зі змінами внесеними  
на засіданні Вченої ради ЛНУП  
від «19» серпня 2024 р.  
Протокол № 1

**ДУБЛЯНИ 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**“ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ”**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Кваліфікація

Перший (бакалаврський) рівень  
24 Сфера обслуговування  
242 Туризм і рекреація  
бакалавр з туризму

**“ПОГОДЖЕНО”**

Керівник НМВЗЯВО  
Львівського національного  
університету природокористування

\_\_\_\_\_ Олег МИКУЛА  
\_\_\_\_\_ 2024 р.

**“ПОГОДЖЕНО”**

Проректор  
з навчально-виховної роботи  
Львівського національного  
університету природокористування

\_\_\_\_\_ Віталій БОЯРЧУК  
\_\_\_\_\_ 2024 р.

**“СХВАЛЕНО”**

Методичною комісією факультету  
землевпорядкування та туризму  
Львівського національного  
університету природокористування  
Протокол № 10  
від 27 травня 2024 р.

Голова методичної комісії

\_\_\_\_\_ Павло КОЛОДІЙ

**“РЕКОМЕНДОВАНО”**

Вченою радою факультету  
землевпорядкування та туризму  
Львівського національного  
університету природокористування  
Протокол № 10  
від 28 травня 2024 р.

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Павло КОЛОДІЙ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм і рекреація. Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1068 та Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 №842.

Розроблено і оновлено робочою групою у складі:

1. Березівська Оксана Йосипівна – гарант ОПП, доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
2. Крупа Оксана Миколаївна – завідувач кафедри туризму, к.е.н, доцент;
3. Бугіль Світлана Ярославівна – доцент кафедри туризму, к.е.н., доцент;
4. Дидів Ірина Богданівна – в.о. доцента кафедри туризму, к.е.н.;
5. Сохнич Валентина Федорівна – директор Туристичної агенції “Савана”;
6. Вовк Софія Степанівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Оксана БЕРЕЗІВСЬКА

Освітньо-професійна програма “Туризм і рекреація” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обговорений та схвалений на засіданні кафедри туризму  
Протокол №12 від 20 травня 2024 р.

Завідувач кафедри туризму \_\_\_\_\_ Оксана КРУПА

### *Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

1. Тарас ЛОЗИНСЬКИЙ – т.в.о. начальника Управління туризму та курортів ЛОДА.
2. Сергій МАРУНЯК – директор Яворівського національного природного парку.
3. Ігор ГУБІЛІТ – директор Туристичного оператора «Відвідай».
4. Катерина ПИЛИПЕНКО – професор кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
5. Галина ОМЕЛЬЧЕНКО – завідувачка кафедри туризму Державного біотехнологічного університету.
6. Оксана КЛЕБАН – уповноважена особа ГО «Кластер сільського туризму «Бойківський колорит».

## 1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 242 Туризм і рекреація

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет природокористування Факультет – землевпорядкування та туризму Кафедра туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма «Туризм і рекреація» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація Кваліфікація: бакалавр з туризму
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм і рекреація» № 5603 від 14.07.2023 р., терміном дії до 28.01.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Бакалавр: НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQFLLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги до вступників на навчання до Львівського національного університету природокористування за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» регулюються «Правилами прийому на навчання до Львівського національного університету природокористування», які розглядаються і схвалюються Вченою радою ЛНУП на кожен рік вступної кампанії.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Денна і заочна форми - 3 роки 10 місяців; 2 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog">https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців сфери туризму і рекреації, що володіють усім комплексом загальних та професійних компетентностей для успішного вирішення складних професійних задач і практичних проблем у туристичній та рекреаційній галузях, у тому числі в сфері сільського туризму.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма для СВО Бакалавр
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта у сфері туризму
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації діяльності в туристично-рекреаційній сфері шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки висококваліфікованих фахівців сфери туризму і рекреації. Орієнтована на базову підготовку сучасних працівників сфери обслуговування, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасної туристичної індустрії. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень туристичної та рекреаційної галузі.</p> <p>Характерними особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечується право здобувача на можливість формування його індивідуальної освітньої траєкторії в університеті через вибір навчальних дисциплін;</li> <li>– враховуються регіональні аспекти у сфері рекреації і туризму та особливості розвитку вітчизняних і міжнародних туристичних потоків;</li> <li>– використання інноваційних підходів у викладанні спеціалізованих навчальних компонент, зокрема, позааудиторної практико-орієнтованої підготовки та дуального навчання;</li> <li>– тісна співпраця з роботодавцями та формування практичних компетенцій, що дозволять ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища;</li> <li>– стажування і практика у вітчизняних й міжнародних закладах туристичної індустрії та в межах програми ERASMUS+;</li> <li>– вивчення сучасних інформаційних систем та технологій в туризмі і рекреації;</li> </ul> <p>використання під час навчання різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)) в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної і рекреаційної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування  3414 Організатор подорожей (екскурсій)  3414 Екскурсовод  3414 Фахівець із організації дозвілля  3414 Фахівець з розвитку сільського туризму  3414 Фахівець із конференц-сервісу  3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування  3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)  3414 Фахівець із туристичної безпеки  3439 Інспектор з туризму  3340 Інструктор-методист з туризму</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом бакалавра, або суміжними.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій тощо). Акцент на особистому саморозвитку, умінні працювати в команді, презентувати результати діяльності, формування навчально-дослідницької компетентності та потреби в підвищенні професійної компетентності протягом життя. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, тренінгів, самостійної роботи, консультацій із науково-педагогічними співробітниками, виробничої практики, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних практичних завдань;</li> <li>– підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю;</li> <li>– державна атестація – здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену</li> </ul>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК5.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p><b>ФК5.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p><b>ФК6.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p><b>ФК8.</b> Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
--	---



### 7 – Результати навчання

- РН1.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- РН2.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- РН3.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- РН4.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- РН5.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- РН6.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- РН7.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- РН8.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- РН9.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- РН10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- РН11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- РН13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- РН14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- РН15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- РН16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- РН17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- РН18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- РН19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- РН20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- РН21.** Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- РН22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 4 кандидати наук, з них 3 доценти.          Всі розробники є штатним співробітниками ЛНУП.          Гарант освітньої програми: Березівська О.Й. – кандидат економічних наук, доцент.          До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями та фахівці в сфері туризму і рекреації.          З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
-----------------------------	---

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ЛНУП є безлімітне користування Інтернет-мережею. Функціонують 3 навчальні лабораторії: «Технологій продаж, просування і реалізації туристичних продуктів», «Моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму» та «Організації та технології готельно-ресторанної справи».</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Проведення практик відбувається на базі підприємств індустрії туризму і гостинності в межах укладених угод про співробітництво.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності 242 Туризм і рекреація:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ЛНУП: <a href="https://lnup.edu.ua/uk/">https://lnup.edu.ua/uk/</a>;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office 365;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– силабуси, навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки для виконання курсових робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним університетом природокористування та провідними закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, підприємствами, представниками влади та третього сектору.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності кредитів фаховим компетенціям і програмним результатам.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ОКЗ 1	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 2	Іноземна мова	9	екзамен/залік
ОКЗ 3	Правознавство та правове забезпечення	4	екзамен
ОКЗ 4	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОКЗ 5	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКЗ 6	Історія України	4	екзамен
ОКЗ 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОКЗ 8	Основи економіки	4	екзамен
ОКЗ 9	Інформаційні системи та технології в туризмі	4	екзамен
ОКЗ 10	Фізичне виховання та основи захисту України	7	залік
	<b>Всього</b>	<b>46</b>	
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ВКЗ 1	Дисципліна загально університетського переліку	3	залік
ВКЗ 2	Дисципліна загально університетського переліку	3	залік
ВКЗ 3	Дисципліна 1	12	залік
ВКЗ 4	Дисципліна 2	12	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ОКП 1	Організація туризму	10	екзамен
ОКП 2	Туристичне краєзнавство	5	екзамен
ОКП 3	Організація анімаційної та екскурсійної діяльності + курсова робота	9	екзамен
ОКП 4	Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	5	екзамен
ОКП 5	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОКП 6	Туристичне країнознавство	4	екзамен
ОКП 7	Туристична картографія	4	екзамен
ОКП 8	Спеціалізовані види туризму + курсова робота	5	екзамен
ОКП 9	Статистика у туристичній діяльності	4	екзамен
ОКП 10	Сервісологія	4	екзамен
ОКП 11	Поведінка споживача	4	екзамен
ОКП 12	Економіка туристичного підприємства	4	екзамен
ОКП 13	Туризм на природоохоронних територіях	4	екзамен
ОКП 14	Технологія продажів у туризмі	4	екзамен
ОКП 15	Аналіз діяльності туристичних підприємств	4	екзамен
ОКП 16	Маркетинг у туризмі + курсова робота	5	екзамен
ОКП 17	Бізнес-планування у туризмі	4	екзамен
ОКП 18	Міжнародний туризм	4	екзамен
ОКП 19	Організація готельного господарства	4	екзамен

1	2	3	4
ОКП 20	Сільський туризм	4	екзамен
ОКП 21	Стандартизація та сертифікація туристичних послуг	3	екзамен
ОКП 22	Організація ресторанного господарства	3	екзамен
ОКП 23	Інноваційні технології у туризмі	3	екзамен
ОКП 24	Навчальна практика (Туристичне краєзнавство)	6	залік
ОКП 25	Навчальна практика (екскурсійна)	6	залік
ОКП 26	Виробнича практика	6	залік
ОКП 27	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ОКП 28	Кваліфікаційна робота	9	захист роботи
	<b>Всього</b>	<b>134</b>	
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ВКП 1	Дисципліна 3	3	залік
ВКП 2	Дисципліна 4	3	залік
ВКП 3	Дисципліна 5	3	залік
ВКП 4	Дисципліна 6	3	залік
ВКП 5	Дисципліна 7	3	залік
ВКП 6	Дисципліна 8	3	залік
ВКП 7	Дисципліна 9	3	залік
ВКП 8	Дисципліна 10	3	залік
ВКП 9	Дисципліна 11	3	залік
ВКП 10	Дисципліна 12	3	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		<b>76 (27,5%)</b>	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		<b>164 (72,5%)</b>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<b>180 (75,0%)</b>	
Загальний обсяг вибірових компонент:		<b>60 (25,0%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 (100,0%)</b>	

\*Примітка: перелік вибірових освітніх компонент подано на сайті університету

## 2.2. Структурно – логічна схема ОП

<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>
1	1-й	ОКЗ 1, ОКЗ 2, ОКЗ 3, ОКЗ 4, ОКЗ 7, ОКЗ 10, ОКП 1, ОКП 2
	2-й	ОКЗ 2, ОКЗ 5, ОКЗ 6, ОКЗ 8, ОКЗ 10, ОКП 1, ОКП 24, ВКП 1, ВКП 2
2	3-й	ОКЗ 2, ОКЗ 9, ОКЗ 10, ВКЗ 3, ОКП 3, ОКП 4, ОКП 5, ВКП 3
	4-й	ОКЗ 2, ОКЗ 10, ВКЗ 3, ОКП 3, ОКП 6, ОКП 7, ОКП 25, ВКП 4, ВКП 5
3	5-й	ВКЗ 3, ВКЗ 4, ОКП 8, ОКП 9, ОКП 10, ОКП 11, ВКП 6,
	6-й	ВКЗ 1, ВКЗ 3, ВКЗ 4, ОКП 12, ОКП 13, ОКП 14, ОКП15, ОКП 26, ВКП 7
4	7-й	ВКЗ 2, ВКЗ 4, ОКП 16, ОКП 17, ОКП 18, ОКП 19, ВКП 8
	8-й	ВКЗ 4, ВКП 9, ВКП 10, ОКП 20, ОКП 21, ОКП 22, ОКП 23, ОКП 27, ОКП 28

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 Туризм і рекреація для РВО Бакалавр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. У разі необхідності використовуються платформи для онлайн взаємодії, зокрема: платформа Moodle, Zoom, Microsoft Teams.

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знан ня	Умі ння	Комуні кація	Автономія та відповідаль ність
<b>Загальні компетентності</b>				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	+	+	+	
K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.	+	+		
K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+		
K06. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.	+	+	+	+
K07. Здатність працювати в міжнародному контексті	+	+	+	
K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	+	+	+	
K09. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми.	+	+	+	
K10. Здатність спілкуватися державною мовою.	+	+	+	
K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
K12. Навички міжособистісної взаємодії.	+	+	+	
K13. Здатність планувати та управляти часом	+	+		
K14. Здатність працювати в команді та автономно.	+	+	+	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності	+	+		
K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+	+		
K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.	+	+	+	
K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	+	+	+	+
K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+	+	
K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	+	+	+	+

K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.	+	+	+	+
K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.	+	+	+	+
K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.	+	+	+	+
K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.	+	+	+	
K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.	+	+	+	
K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.	+	+	+	
K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.	+	+		
K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.	+	+	+	
K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.	+	+		



### 5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29	K30
ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	+			+	+		+							+	+	+				+	+		+	+						+	
ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	+	+	+	+			+							+	+					+	+									+	
ПРО3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	+				+	+	+								+	+			+	+				+							
ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору	+				+	+				+	+					+	+	+	+	+				+							
ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	+			+	+	+	+		+							+	+	+	+					+							
ПРО6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів	+			+	+	+		+						+	+	+		+		+	+						+				
ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+				

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися	+			+	+			+	+					+				+	+			+	+			+	+	
ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)	+							+	+						+		+	+	+	+							+	+
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності	+		+	+				+	+		+	+	+						+		+				+	+		
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	+					+		+	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+	+	+		
ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+				+		+			+	+	+		
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	+		+	+				+		+	+							+	+					+	+	+		

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань	+		+	+			+		+	+		+		+				+	+			+	+	+			
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості			+	+	+	+								+													
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері	+				+								+									+			+		
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	+					+							+		+	+	+					+	+		+	+	
ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань	+							+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	+					+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	+					+			+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях	+					+	+						+		+						+	+	+	+	+	+	+

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності Спеціальні (фахові) компетентності	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28			
Інтергальна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1			+								+																											+		+	
ЗК 2	+					+				+		+			+									+													+	+			+
ЗК 3	+		+	+						+	+		+								+	+		+														+			+
ЗК 4	+					+		+							+					+			+			+	+	+										+	+		+
ЗК 5				+									+										+														+				+
ЗК 6								+	+				+		+			+						+		+	+	+									+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+													+								+					+			+					+	+			+
ЗК 8								+				+									+	+		+			+	+	+								+	+	+		+
ЗК 9	+							+	+						+									+		+	+	+									+	+	+	+	+
ЗК 10					+																																				+
ЗК 11		+																												+											+
ЗК 12	+									+			+									+	+		+												+	+	+		+
ЗК 13												+	+																+								+	+	+		+
ЗК 14										+					+									+		+	+									+	+	+		+	
ЗК 15			+																																						
ФК 1											+		+	+			+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ФК 2												+	+																+								+	+	+	+	+
ФК 3												+		+		+								+		+	+										+	+	+		+
ФК 4			+					+	+					+			+			+			+		+		+												+		+
ФК 5												+	+		+								+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6			+								+		+	+			+				+	+		+	+				+					+		+	+	+	+	+	+
ФК 7											+		+								+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8											+		+						+					+	+				+									+		+	+
ФК 9							+																																		+
ФК 10									+																+	+		+	+								+	+		+	+
ФК 11								+							+									+	+														+		+
ФК 12																						+	+		+	+		+	+											+	+
ФК 13																						+	+		+	+		+	+										+	+	
ФК 14		+														+														+									+		+
ФК 15			+																																					+	+
ФК 16			+																				+						+										+		+

### 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28
PH 1			+								+		+							+				+					+	+					+		+	
PH 2	+		+	+		+		+			+						+							+	+				+	+		+				+	+	+
PH 3			+					+			+							+											+								+	
PH 4						+						+		+		+								+										+	+			
PH 5						+						+		+		+	+			+				+		+								+	+			+
PH 6										+		+								+				+	+					+						+		
PH 7								+		+		+								+				+	+											+		+
PH 8			+														+						+		+		+	+		+					+			
PH 9						+		+												+				+	+			+	+									
PH 10								+							+					+				+	+	+	+						+	+		+	+	
PH 11	+	+			+																									+								
PH 12													+							+	+			+			+			+			+	+	+			
PH 13				+													+				+			+				+										
PH 14						+						+	+			+					+												+					
PH 15															+						+								+			+	+	+	+			
PH 16			+	+		+																																
PH 17	+																	+									+				+			+	+	+	+	+
PH 18						+											+	+									+			+			+	+	+	+	+	+
PH 19																		+									+			+				+	+	+	+	+
PH 20				+														+								+			+					+	+	+	+	+
PH 21			+															+							+			+				+	+	+	+	+	+	+
PH 22									+									+								+			+				+	+	+	+	+	+